

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de Europa

Miércoles 9 de mayo de 2018 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. Discuta la importancia del Domesday Book (“Libro del juicio final”) para la consolidación de la autoridad normanda en Inglaterra.
2. “Felipe II (Felipe Augusto) fue un gobernante más eficaz que Luis VII.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. Discuta las causas y las consecuencias de la coexistencia religiosa en España y/o en Sicilia.
4. “La principal consecuencia de la persecución fue, para los judíos, su segregación de la sociedad.” Discuta esta afirmación con referencia al período desde 1095 hasta 1492.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. Evalúe los motivos del derrocamiento de Ricardo II en 1399.
6. “Las guerras de las Dos Rosas fueron el principal desafío a la autoridad monárquica en la Inglaterra del siglo XV.” Discuta esta afirmación.

Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)

7. Evalúe la importancia del mecenazgo de Lorenzo de Medici y Ludovico Sforza en el desarrollo del Renacimiento en Italia.
8. Evalúe la propagación del Renacimiento en **un** país europeo (excepto Italia, Alemania y Borgoña).

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. “La religión fue la causa más importante de los viajes portugueses de descubrimiento.” Discuta esta afirmación.
10. Con referencia al período hasta 1550, evalúe el impacto económico en Europa de los viajes de exploración.

Sección 6: La Reforma (1517–1572)

11. “Las ideas religiosas de Lutero no tuvieron un impacto duradero en Europa.” Discuta esta afirmación.
12. Evalúe los motivos de la guerra de los campesinos en Alemania.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. Compare y contraste el impacto de las políticas de **dos** “déspotas ilustrados” cualesquiera.
14. Evalúe el impacto del Barroco en las artes entre 1650 y 1800.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “La Revolución francesa fue provocada por desafíos financieros y económicos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. Evalúe el éxito del Directorio (1795–1799) en lograr la estabilidad en Francia.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. Discuta los motivos de la restauración de los Borbones en Francia.
18. “La política exterior de Napoleón III tuvo más éxitos que fracasos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Discuta las causas y consecuencias de la revocación de las *Corn Laws* (“leyes de granos”) (1846).
20. Evalúe los motivos por los que Gladstone no fue capaz de resolver la “cuestión irlandesa”.

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. Evalúe la importancia de la influencia extranjera en la unificación de Italia.
22. Evalúe la contribución de los factores económicos y militares al auge de Prusia durante el período desde 1815 hasta 1866.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. “La participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial fue la causa principal de la Revolución de Febrero/Marzo de 1917.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. “Las relaciones exteriores de Lenin fueron motivadas por cuestiones prácticas, no por la ideología.” Discuta esta afirmación.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. ¿En qué medida fue el nacionalismo en los Balcanes una causa importante de la Primera Guerra Mundial?
26. Con referencia al período hasta 1918, discuta los motivos y el impacto de la intervención de EE.UU. en la Primera Guerra Mundial.

Sección 14: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. “La consolidación de Hitler en el poder entre enero de 1933 y agosto de 1934 fue una revolución política.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. Evalúe la importancia de los problemas económicos y políticos en permitir que Mussolini llegase al poder en Italia en 1922.

Sección 15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)

29. “El Tratado de Versalles fue una paz dura e injusta.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. Discuta los motivos por los que la Sociedad de las Naciones había fracasado en 1938.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

- 31. Discuta las causas y las consecuencias de las purgas de Stalin hasta 1953.
- 32. Compare y contraste las políticas internas de Jruschov y de Brézhnev.

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

- 33. Con referencia al período hasta 1949, evalúe la contribución de los factores económicos a la división de Alemania.
- 34. Discuta el alcance de los cambios políticos que tuvieron lugar en **un** país de Europa Occidental o del Norte entre 1945 y 2000 (excepto Francia, República Federal de Alemania y España).

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

- 35. “Las protestas contra el predominio soviético en Europa Central y Oriental no tuvieron éxito hasta 1980.” Con referencia a Alemania Oriental y Polonia o a Hungría y Checoslovaquia, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 - 36. Compare y contraste el papel de Walesa en Polonia y de Havel en Checoslovaquia.
-